

Автор: Встреча
18.01.2013 06:24 -



Опубликованные Министерством образования и науки Российской Федерации результаты мониторинга федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осмысление и критика этих результатов породили множество различных споров. Так какой же вуз лучше? Что означают слова, что какой-нибудь вуз или филиал попал в список неэффективных? И самое главное - как помочь выпускнику школы летом будущего года не ошибиться с выбором вуза?

Есть много разных способов оценить вузы, сравнить два учебных заведения. Некоторые из этих способов подтверждаются документами государственного образца, некоторые - документами, опубликованными в печати или размещенными на официальных сайтах. Можно оценивать вузы по отзывам друзей, коллег, можно пытаться что-то понять из других источников, которых сейчас очень много, можно просто верить слухам. А можно и задать вопрос тем, кто профессионально работает в сфере высшего профессионального образования.

А вопросов возникает много. Результаты мониторинга, проведенного министерством, показали, что в стране есть эффективные вузы и филиалы, а есть те, про которые

Автор: Встреча
18.01.2013 06:24 -

нельзя сказать, что они эффективные. И сколько вообще таких вузов и филиалов? На второй вопрос ответить легко. Министерство проводило мониторинг всего 502 государственных вузов и 930 филиалов государственных вузов. Это даже не половина, это меньше чем половина от общего числа всех организаций, которые занимаются предоставлением услуг в сфере высшего профессионального образования.

Мониторинг - это результат выборочного обследования. При этом обследовались те вузы и филиалы, которые действуют на основании имеющихся у них лицензий и свидетельств о государственной аккредитации - документов государственного образца, подтверждающих право ведения образовательного процесса и проведения итоговой государственной аттестации, то есть и право выдачи государственных дипломов о высшем образовании. Среди этих организаций, имеющих все права в сфере высшего профессионального образования, выявлено всего 366 эффективных вузов (из 502) и 480 эффективных филиалов (из 930). Остальные имеют признаки неэффективности.

Признаки эти носят разный характер. Министерством в итоге были определены четыре группы вузов и филиалов, которые по результатам мониторинга имеют признаки неэффективности. Первая группа включает те, которые имеют признаки неэффективности, связанные со спецификой их деятельности. Например, в Москве таким вузом является Государственный специализированный институт искусств – даже из названия видно, что это учебное заведение является в значительной мере специфическим. В Московской области по результатам мониторинга был определен только один вуз, который имел признаки неэффективности – это Московская государственная академия физической культуры. Именно этот вуз квалифицирован как имеющий признаки неэффективности, связанные со спецификой его деятельности. И есть еще один филиал.

Вторая группа определяется тем, что образовательное учреждение нуждается в оптимизации деятельности. Подчеркнем, что те вузы и филиалы, которые попали в эту группу, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, но в оптимизации нуждаются. Примером такого вуза в Москве является Государственный университет управления (в Москве несколько вузов нуждаются в оптимизации). В Московской области в оптимизации нуждаются 8 филиалов из 26, отнесенных к неэффективным. Практически все эти филиалы готовят студентов по техническим специальностям.

Третья группа включает вузы, к которым выдвигается требование о реорганизации. Что это означает, на самом деле не очень понятно, но в результате варианты могут быть следующие: образовательное учреждение могут закрыть вообще, могут присоединить к другому вузу в качестве филиала, а могут заменить руководство и дать небольшой срок на устранение недостатков. Возможны и другие варианты. В Московской области это 16 филиалов, то есть для последней, четвертой группы, остается только один филиал. Большинство филиалов в Московской области, с точки зрения министерства, должны быть реорганизованы. Еще раз обратим внимание, что все эти филиалы сейчас действуют на основании соответствующих лицензий.

Четвертая группа - это вузы и филиалы, о судьбе которых в министерстве не смогли договориться, не смогли решить, что с ними делать. В Московской области к этой группе отнесен только один филиал, а в Москве, например, это Российский государственный социальный университет и Российский государственный гуманитарный университет. Что будет с вузами и филиалами из этой группы - не понятно, но ясно одно:

Автор: Встреча
18.01.2013 06:24 -

в этой группе нет учреждений, которые не признаны эффективными в силу специфики, которые, как ожидает министерство, могут исправить свои недостатки в результате оптимизации или реорганизации. По всей видимости, попадание в эту группу - это самый неприятный для вуза или филиала результат мониторинга, причем в очередной раз подчеркнем, все вузы и филиалы из этой группы действуют на основании имеющихся лицензий.

Так как же помочь выпускнику школы летом будущего года не ошибиться с выбором вуза? Кстати, заметим, что не бывает студентов филиала, все студенты - это студенты соответствующего вуза, и дипломы у выпускников - это дипломы вуза, а не филиала; ни один филиал в нашей стране не имеет права выдавать собственные дипломы.

Здесь нужен ответ на более важный вопрос — а где потом работать? Если вопрос о работе не обсуждается, а хочется просто, как говорят, «продлить детство», то надо поступать куда попроще, но при этом, наверное, надо уповать на какое-то везение, чтобы соответствующий вуз не «прикрыли». Или не передали в качестве филиала другому вузу, где отношение к учебе заметно иное, где студент, который просто пришел на экзамен, никогда не получит только за это «тройку» автоматом. Кстати, можно заметить значительное совпадение в том, что подавляющее большинство филиалов, про которые в Московской области известно, что там не предъявляют жестких требований к процессу обучения, попали в третью группу.

Конечно, надо опираться на результаты ЕГЭ, которые выпускник школы получит в июне 2013 года. Если по трем дисциплинам (обычно в вуз подаются результаты трех ЕГЭ) набирается 200 баллов - можно поступать в очень серьёзные вузы, и, наверное, именно это и нужно делать, если нет огромного желания «не отпускать ребенка в Москву». 180 баллов ЕГЭ по трем предметам - это вузы попроще, но все еще серьезные. При проведении мониторинга министерство считало, что если, будем говорить так, «проходной балл» для поступления в вуз - это 180 баллов ЕГЭ по трем предметам, то это минимальное значение, позволяющее считать вуз эффективным. В Москве и Санкт-Петербурге порог установлен выше - требуется 189 баллов. Кстати, узнать проходной балл ЕГЭ 2012 года – не самая сложная задача, это вполне возможно.

Что же делать тем, кто получил ниже 180 баллов? К примеру, имея 165 баллов, на очное отделение в известный не только в соседней деревне вуз поступить сложно, но есть возможность пойти в филиал хорошего вуза и поступить на очное отделение, если оно в этом филиале есть. Тут имеется следующая особенность: филиалам хорошо зарекомендовавших себя вузов с огромным трудом удается открывать у себя очные группы, это требует серьезного обоснования и фактически сводится к списку этой самой группы, составленному из выпускников школ соответствующего года с подтверждением желания этих выпускников и подтверждением их текущей успеваемости.

Пороговым является значение в 150 баллов ЕГЭ по трем предметам - предел этого показателя для того, чтобы министерство считало филиал эффективным. Про поступление в вуз уже имеет смысл не думать, стоит рассмотреть возможность пойти работать и учиться в филиале вполне серьезного вуза по заочной или вечерней формам обучения. Впрочем, можно и в вуз поступать с такими баллами, можно и поступить, но что будет с этим вузом, каково будет его будущее?..

Ниже 150 баллов - это, скорее всего, только вечернее или заочное обучение. И тут еще возможны варианты, что по некоторым дисциплинам у выпускника может не хватать баллов до минимального уровня при поступлении в соответствующий вуз. Стоит

Автор: Встреча
18.01.2013 06:24 -

обратить внимание, что в разных вузах по разным дисциплинам могут быть разные минимальные требования.

Какой же из этого следует сделать вывод? Вывод очень простой: надо сдавать ЕГЭ на наиболее высокий балл, и, если есть такая возможность, выбирать те предметы, по которым за оставшиеся месяцы будущий выпускник школы может подготовиться наилучшим способом.

***М.А. НАЗАРЕНКО,
директор филиала МГТУ МИРЭА в г. Дубне***