Открыто, просто, с надеждой на будущее

Автор: Встреча
22.05.2014 07:00 -

Еще одной наградой пополнилась копилка достижений коллектива шко-лы №1 с углубленным изучением отдельных предметов – дипломом Мо-соблдумы за первое место регионального этапа областного конкурса в номинации «Лучший публичный доклад» за 2012-2013 учебные годы, итоги которого были подведены несколько месяцев назад.

Кстати, второе место в этой номинации конкурсная комиссия отдала нашему лицею № 6 имени академика Г.Н. Флерова. Причем публичный доклад дубненского горуно среди органов местного самоуправления Московской обла-сти, осуществляющего управление в сфере образования, в своей кате-гории также был признан лучшим, получив первое место.

О том, что за зверь публичный доклад, какие преимущества от-метило жюри конкурса, которые в результате позволили присудить школе первое место, мы беседуем с директором школы №1 имени А.Я.Березняка Александром Ива-новичем Руденко. Но разговор, естественно, не замыкается на одном докладе.

Отчитываться перед родителями и партнерами

– Ежегодно по закону мы обя-заны предоставлять родителям публичный доклад директ ора шк олы о

результатах работы за прошедший учебный год. В 2000 годах это начиналось в виде экс-перимента, в город приезжали специалисты из Академии со-циального управления, нас убеж-дали, и мы стали писать. То есть опыт за плечами уже огромный

.
И
только
совсем
недавно
подобная
форма
отчета
стала
обязательной
,
- делится директор.

– Опыт не совсем отечественный, он привнесен с Запада?..

– Опыт, конечно, западный, чтобы отчитываться не только начальнику, но и, прежде вс
его
,
родителям
,
заказчикам
образо
-
вательной
услуги
,
хотя
это
слово
мне
ужасно
не
нравится
,
и
плюс
еще
социальным
партнерам
.
Мы
должны

и с ними налаживать со-трудничество, а они будут иметь представление о школе тогда, когда могут прочесть о деятель-ности школы.

– Доклад ведь существует не только в письменной форме, его можно послушать, задать интересующие вопросы?

– Обязательно озвучиваем для родителей и обязаны текст «повесить» на свой школьный сайт. Родители смотрят, задают вопросы.

*Кстати
,
на
сайте
у
нас
есть
специальный
раздел
«
Задай
вопрос
директору
».
Пока
,
надо
признать
,
вопросов
задают
не
так
много
,
но
они
есть
.
И
некоторые
родители
,
которые
выбрали
наш
город
для
обучения
своих
детей
,
к
моему
удивлению
,*

не зная в городе образовательной среды, ориентировались на выдержки из этого публичного доклада.

– Сколько таких реально? – уточнили мы.

- Среди первоклассников сей-час будет пять. Это примерно 10% (у нас два первых класса, это 50 учеников) из тех, кто приехал в город и ориентируется таким обра-зом, не имея возможности исполь

-
зовать
сарафанное
радио
,
которое
,
конечно
,
самое
эффективное
.

Видеть перспективу

– Так на что еще, помимо строгих разделов публичного доклада (качество образ
ования
,
выполнение
государственных
программ
,
вопросы
питания
,
здоровья
и
прочее
),
обратили
внимание
члены
конкурсной
ко
миссии
?
– поинтересовались мы.

– Знаете, мне сказали после подведения итогов, что публичный доклад написан очень п

ростым
языком
,
его
можно
читать
людям
,
которые
вообще
не
посвящены
в
вопросы
образования
.
И
второе
,
на
что
они
обратили
внимание
:
доклад
дает
в
самых
,
казалось
,
безнадеж
-
ных
вопросах
надежду
. «
Вы
видите
перспективу
», -
подчеркнули
члены
комиссии
.

И правда. Допустим, у нас нет школьного стадиона, и мы напи-сали, что он в настоящее время не соответствует современным тре - бованиям, и нет сейчас денег, но все, что можно, коллектив делает. Начали с малого: заказали в один год проект, теперь он у нас есть, со всеми расчетами, сметами

,
и
если
вдруг
денежки
появятся
,
мы
готовы
включиться
в
любую
программу
по
строительству
стадиона
...

Точно так же это касается школьной столовой. Нас не очень устраивало количество дете
й , к
оторые
в
ней
питаются
.
А
анализ
медиков
говорит
,
что
количество
желудочно
-
кишечных
заболеваний
пока
очень
большое
.
И
мы
поста
-

вили задачу увеличить количество детей, получающих регулярное горячее питание. С помощью про-ведения фестиваля здорового питания, газеты, которая его от-ражала, родительских собраний, школьного сайта.

И мы выиграли областной конкурс на улучшение школьного питания, где финансирование со-ставляет миллион рублей. И летом ждем этот

миллион плюс 400 000 рублей городского софинанси - рования . В своей программе мы заказали самое лучшее немецкое оборудование для столовой , на - столько электронное , что чело - веческий фактор здесь сведен к минимуму . Не знаю , получим ли мы его в свете сегодняшних

политиче
-
ских
событий
.

В докладе, кстати, мы описали, что раз нет у школы денег, то будем решать проблему п
утем
участия
в
конкурсах
,
искать
бюджетные
средства
,
– заключил А.И.Руденко.

Свое видение, свои решения

Как воспитать патриотов своей родины?

– Задача нелег-кая, и, обозначая ее, школа приглашает к участию родителей, социальн
ых пар-тн
еров
.
К
удивле
-
нию
,
люди
нашлись
и
деньги
нашлись
,
и

к 70-летию Победы в школе откроется новый музей – Музей фронтового письма.

Что касается образования. Все хотят высокое качество, а если у ребенка особых способностей нет и здоровья особого тоже нет, как ему тогда в этом мире быть? Как выстроить такую систему, которая давала бы каждому возможность двигаться,

чтобы даже если нет способностей, он не был аутсайдером, чтобы его любили.

Коллектив школы предложил в публичном докладе свое видение. Он берется выстроить новую си-стему федерального образования, которая бы дала новые государ-ственные стандарты, внеурочные занятия. Выстроят ее с группами детей, которые имеют разные спо-собности. Есть занятия, которые очень полезны, там работают и логопеды, и психологи, которых в штате наших школ нет.

– *Причем, логопеда в школе нет, а логопедическая услуга есть,* – отмечает Александр Иванович.

– Платная?

– Бесплатная. Вообще, моя позиция: я категорически против платных образовательных услуг. Меня за это ругают, призывают

,
государство
продавливает
,
что
учителя
должны
заработать
сами
.

Ну, как заработать, если дети с тем объемом информации, кото-рый уже есть по основн
ой про
грам
-
ме
,
тяжело
справляются
вслед
-
ствие
разных
причин
.
А
мы
еще
им
хотим
за
деньги
.
Государство
нам
добавляет
в
начальной
школе
по
10
часов
внеурочных
занятий

в неделю, в среднем звене – пять. Это много. Считаю, такой путь неправильный, и плюс мы ограни-чены в педагогических ресурсах. Рынок труда педагогов, увы, у нас не сложился, нет конкуренции за рабочее место.

– Причина в заработной пла□те?

– Конечно, хотя и говорят, что она повышается, мы в публичном докладе показали, как ее повыша-ем, в том числе и за счет внутрен-них резервов. Но этот внутренний резерв – увеличение нагрузки на людей, которая тоже не может быть беспредельной. В советское время учебная нагрузка на

педагога
рав
-
нялась
18
часам
в
неделю
,
а
сей
-
час
ее
надо
довести
,
чтобы
была
больше
24.
А
это
отражает
-
ся
на
качестве
.
По
-
этому
здесь
такая
вилка
.
Внутренний
резерв
по
нагрузке
для
повышения
зарплаты
мы
исчерпали
,

*но
будем
искать
.
Будем
оказывать
платные
образовательные
услуги
,
но
только
населению
,
не
школьникам
.
Сейчас
думаем
про
это
.*

– Возвращаясь к публичному докладу, какую все-таки основ ную миссию он нес ет ?

***Какого
результата
вам
бы
больше
всего
хотелось
?***

*– Хочется, чтобы наши родите-ли читали эти доклады, задавали вопросы. Поскольку в н ем
опи
-
сываются
не
отдельные*

лица
,
а
происходящие
в
школе
процессы
.
Чтобы
люди
понимали
,
какие
про
-
исходят
процессы
,
ведь
сейчас
стоят
другие
задачи
,
цели
,
и
дети
совершенно
другие
.
А
когда
они
читают
,
тогда
возникает
объемное
представление
.

Кстати, конкурсную комиссию еще поразило, что мы не закрыты, не скрываем своих про блем

.
А
от
кого
я
их
скрывать
-
то
буду
,
от
родителей
,
которые
по
большому
счету
все
знают
и
все
понимают
и
голосуют
ногами
,
конечно
.
Есть
проблемы
,
мы
их
решаем
,
но
сте
-
пень
открытости
тоже
ведь
пришла
не
с

первым публичным докладом и не со вторым, а в тот момент, ког-да мы уже что-то сделали, нашли взаимопонимание с родителями, когда они воспринимают проблемы как наши общие, а не как проблемы одного директора.

– Наверняка в докладе обще ственно активной школы нашли отражение множество социальных проектов ...

– Судьи тоже отметили большое количество социальных проектов, которые включены в нашу деятельность, что тоже есть продолжение образовательного процесса. Если мы, например, не будем занимать-ся патриотическим воспитанием, если не будем включать в воспита-тельный процесс встречи

с людьми разных поколений (а сейчас они сильно разошлись), то взгляд мо - лодежи на жизнь людей нашего поколения как на жизнь в космосе будет только укрепляться .

Наши социальные проекты, когда к нам приходят ветераны во-йны, герои труда. Сейчас ведь не хватает нам образцов честного от - ношения к труду ,

пусть не за очень большие деньги. Мы все проекты описали, последний, например, «Сергий Радонежский» заканчива-ется сейчас, в мае.

Мы всей школой (с 4 по 11 класс) на пяти автобусах поехали в Радонеж, предварительно из-учив жизнь Сергия. Провели на эту тему викторины, конкурс рисунков, дискуссии.

Я был удивлен, нам са-мим надо было все это пережить, понять, что Сергий Радонежский – современный герой. Потому что он с помощью своих учеников больше сотни монастырей основал на Руси, распахал, освоил Русь, людей, которые 300

*лет
жили
под
монголами
,
довел
до
высочайшего
состояния
духа
...*

*Кстати, в этом проекте нужны были так называемые практики. Сделали первый шаг и п
оехали
в
дом
-
интернат
для
граждан
пожи
-
лого
возраста
и
инвалидов
«
Рожде
-
ственский
»
с
презентацией
проекта
«
Сергий
Радонежский
»,
нас
с
инте
-
ресом
слушали*

*.
Еще
мы
в
практике
милосердия
собрали
средства
на
операцию
одному
мальчику
.
Третья
практика
-
наши
ученики
поехали
убирать
территорию
дома
-
интер
-
ната
.
Это
очень
тяжелый
труд
.*

*Потом был субботник, когда мы отучились по сокращенному варианту и пошли всей школ
ой у
бирать
набережную
Волги
.
Еще
один
большой
проект
–*

помощь ветеранам, дети делают по своим силам и возможностям, в основном это сельхозработы, на огороде.

– То есть школа живет не только уроками?

– Должна быть, кроме уроков, какая-то событийная жизнь. По-этому на следующий год мы тоже задумали участвовать в нескольких конкурсах, – подытожил разговор А.И.Руденко.

- Удачи вам!

Беседовала

Татьяна КРЮКОВА

Фото Юрия ТАРАКАНОВА